

# Olika infallsvinklar i strategi- arbetet

Spangar & Jokinen AiHe-slutrapport

- Luftig referensram för det pedagogiska ledarskapet (Oulaisten ammattiopisto)
- Strikt verktyg för engagerat samarbete (Jyväskylän ammattiopisto)
- Kvalitetsdokument (Seinäjoen koulutuskeskus)
- System för säkerställande av kvaliteten (Salon aikuiskoulutuskeskus)

# Gemensamt för alla

Spangar & Jokinen AiHe-slutrapport

- Att genom strategin skapa gemensamma spelregler för verksamheten med fristående examen
- Stärka den fortsatta kompetensutvecklingen
- Väcka en inbördes dialog och informell idékläckning mellan strategi och praxis
- SAMARBETET MED ARBETSLIVET ett tyngdpunktsområde i varje strategi

# Strategiernas betydelse för personlig tillämpning

Spangar & Jokinen AiHe-slutrapport

Idag....

- Strategin uttrycker **principer** för personlig tillämpning i alla tre skeden samt för utvecklingsarbetet och samarbetet med andra parter

Imorgon...

- Strategin för fristående examen **stöder personlig tillämpning på ett centralt sätt via utveckling och stödjande av läroanstaltsaktörernas identitet och självförståelse**

# Strategiernas betydelse för personlig tillämpning

Spangar & Jokinen AiHe-slutrapport

Idag...

- I resultaten av utarbetandet av strategin betonas **överskridning av bransch-, organisations-, och områdesgränser samt vikten av att höra partnerna** (via innehållet i strategin eller sätten att uppgöra, modifiera och använda den)

Imorgon....

- I lokalt uppgjorda strategier stöds bl.a **växelverkan mellan det regionala läroanstaltsnätverket eller inom läroanstalten (olika branscher), idén om kontinuerligt utveckling (öppenhet för insyn) bland personalen samt tilläggnandet av personlig tillämpning som ledarskapets verksamhetssätt**