

Examensstrategi

- ”dokument/verktyg eller både ock”



- **Hur har strategierna gjorts?**
 - som samarbete mellan flera samkommuner (Jyväskylä, Jämsä, Äänekoski)
 - enligt "bottom-up"-principen
 - av arbetsgrupp från ledningsgruppen

- **... och varför**
 - gemensamma arbetssätt som anger målen med verksamheten
 - utveckling av verksamheten : kvalitet
 - introduktionsverktyg

Exempel på innehåll

- Inledning
- Mission
- Vision
- Verksamhets sätt och grundprinciper för fristående examina
- Ledning och organisering av arbete
- Personalens kompetensutveckling
- Kommunikation och marknadsföring
- Utvärdering och utveckling av kvaliteten inom fristående examina
- Principer för anordnande av examen

- **Mission**

”Den fristående examensverksamheten skall stöda individens livslånga lärande samt utvecklingen av arbetslivet”

- **Vision**

”Den vuxna befolkningen i mellersta Finland har bättre förutsättningar än medeltalet att avlägga fristående examina och att utveckla sin yrkesskicklighet.

Den fristående examensverksamheten planeras i första hand utgående från landskapets behov och i förverkligandet tas förutom individen också arbetslivet i beaktande”

Verksamhetssätt och grundprinciper för fristående examina

- *Handledning av examinanderna*
- *Examinandens möjlighet till individuella val*
- *Läroanstaltens/läroanstalternas samarbete med olika aktörer*

Principer för anordnande av examen

- *Personlig tillämpning*
- *Miljö för examenstillfälle*
- *Komplettering och omtagning av examenstillfälle*
- *Bedömning*
- *Examenstillfällen i samarbete mellan samkommunerna*
- *Avgifter för anordnande av examen för läroanstalter som inte hör till samkommunen*

PROCESSBESKRIVNING FÖR HUR EXAMENSSTRATEGIN KAN GÖRAS



