

## **ÄNDRING AV TILLSTÅNDEN ATT ORDNA YRKESINRIKTAD TILLÄGGSUTBILDNING**

### **1. Allmänt**

#### **1.1. Bakgrund och mål**

Den 30 november 2005 antog riksdagen lagen om ändring av lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning och lagen om ändring av lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1013/2005 och 1014/2005). Ändringarna bygger på regeringens proposition RP 40/2005. Lagarna trädde i kraft den 1 januari 2006.

Propositionens syfte var att tilläggsutbildning enligt lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning - både i läroanstaltsform och som läroavtalsutbildning - kan planeras, styras och följas bättre än för närvarande som en helhet, dock så att den flexibilitet som behövs i systemet samtidigt kvarstår. Bestämmelsen om tillstånd att ordna utbildning i 5 § har ändrats så, att de centrala styrformer som vid behov ingår i tillståndet har skrivits ut. Tillstånden skall innehålla en kvantitativ reglering som förbättrar stabiliteten i verksamheten och finansieringen samt vid behov bestämmelser om utbildningsområden och särskilda uppgifter eller andra bestämmelser. En central bestämmelse när det gäller de sistnämnda är möjligheten att i tillstånden ta in ett omnämnande om en utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet. Skötseln av denna uppgift kan stödjas med utvecklingsunderstöd.

Efter revideringen av utbildningslagstiftningen har de flesta tillstånden för olika utbildningsformer ändrats till sådana tillstånd som anges i den nya lagstiftningen. Inom den yrkesinriktade tilläggsutbildningen har så skett endast delvis. Det upphandlingssystem för yrkesinriktad tilläggsutbildning som togs i bruk 1997 innehöll tillräckliga instrument för styrning och kvantitativ reglering. Övergången till statsandelssystemet 2001 aktualiserade behovet att ordna en ändamålsenlig styrning av den yrkesinriktade tilläggsutbildningen och få utbildningstillstånden att svara mot de anordnare som får statsandel. Då bestämmelsen om utbildningstillstånd ändrats i och med att den i början nämnda lagstiftningen trätt i kraft, är det i det sammanhanget ändamålsenligt att på basis av ett ansökningsförfarande ändra de tidigare tillstånden till nya tillstånd att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning. En del av tillstånden har samtidigt återkallats.

#### **1.2. Övergångsbestämmelser**

Lagens ändrade 5 § tillämpas på nya tillstånd som beviljas efter lagens ikraftträdande.

Tillstånden att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning baserar sig på lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. För närvarande finns en del av tillstånden i samma handling som tillståndet att ordna grundläggande yrkesutbildning. I tillstånden finns särskilda punkter för yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas i läroanstaltsform och yrkesinriktad tilläggsutbildning som ordnas som läroavtal. Tillstånden innehåller ett kort omnämnande om rätten att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning. En del av tillstånden har med stöd av övergångsbestämmelserna i 22 § i lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning fortsatt giltighet medan en del med stöd av 27 § 2 mom. i lagen om fritt bildningsarbete utgör tillstånd som ändrats till tillstånd enligt lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning. Dessutom har vissa tillstånd beviljats som självständiga tillstånd att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning.

Även om utbildningstillstånd, närmast på grund av ovannämnda övergångsbestämmelser, innehas av drygt 400 utbildningsanordnare, har yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform och som läroavtal under de senaste åren de facto ordnats endast av knappt 200 utbildningsanordnare, som fått statsandel för detta. Avsikten är att utbildningstillstånden förnyas endast för de utbildningsanordnare som de facto ordnar nämnda tilläggsutbildning och får statsandel för detta. De övergångsbestämmelser som tagits in i lagen har formulerats så, att undervisningsministeriet under 2006 ändrar utbildningstillstånden för de anordnare av tilläggsutbildning som har fått statsandel under åren 2003, 2004 eller 2005 för tilläggsutbildning i läroanstaltsform eller som läroavtal till sådana tillstånd att ordna utbildning som anges i 5 § 2 mom. i den nya lagen.

Enligt 4 mom. i övergångsbestämmelsen återkallas utbildningstillstånden för de anordnare som under 2003, 2004 eller 2005 inte har fått statsandel för att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform eller som läroavtal. Detta fråntar inte dessa anordnare rätten att ansöka om utbildningstillstånd nu eller senare.

I enlighet med övergångsbestämmelsen i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet tillämpas i fråga om statsandel för 2006 de bestämmelser som var gällande tidigare, vilket innebär att de antal som anges i utbildningstillstånden används som underlag först vid fastställandet av prestationer för bestämmande av statsandel för 2007.

## **2. Tillstånd att ordna utbildning**

### **2.1. Uppgifter som gäller utbildningsanordnaren**

Anordnare av yrkesutbildning kan även i fortsättningen - såsom för närvarande - ha ett tillstånd att ordna grundläggande yrkesutbildning som baserar sig på lagen om yrkesutbildning (630/1998) och ett tillstånd att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning som baserar sig på lagen om yrkesinriktad vuxenutbildning (631/1998) eller någotdera av dem. Tillstånden finns således i två handlingar som baserar sig på respektive lag.

I bilaga 1 finns en modell för vad utbildningstillståndet kan innehålla. Uppgifter som gäller utbildningsanordnaren omfattar såsom tidigare anordnarens officiella namn samt officiella hemort. Ordandet av utbildning är inte bundet enbart till anordnarens

hemort. Undervisningsspråket avser förvaltningspråket hos anordnaren. Punkten om undervisningsspråk behöver inte uppta språk som tillfälligt används i undervisningen.

## **2.2. Utbildningsområden samt särskild utbildningsuppgift**

Utbildningsanordnarna kan ordna tilläggsutbildning utan begränsningar i fråga om utbildningsområdena. Avsikten är att denna situation skall kvarstå.

Enligt regeringspropositionen skall det dock vara möjligt att i utbildningsuppgiften ta in bestämmelser om en skyldighet att sköta sådana utbildningsområden där utbudet och tillgängligheten särskilt bör tryggas.

Avsikten är att utbildningsområden skall tas med i utbildningstillståndet endast av särskilda skäl. Undervisningsministeriets avsikt är att i detta skede ta med ett utbildningsområde eller utbildningsområden i utbildningstillståndet endast då det av särskilda skäl finns behov att säkerställa utbildningsutbudet inom ett synnerligen dyrt utbildningsområde eller inom ett rikstäckande litet utbildningsområde som erbjuds på endast en eller några orter. Att utbildningsområdet antecknas i utbildningstillståndet innebär då att utbildningsanordnaren förbinder sig att sörja för utbildningsutbudet inom ett visst område. Detta hindrar dock inte utbildningsanordnaren att ordna utbildning också inom ett annat område.

Som exempel på en särskild utbildningsuppgift kan närmast nämnas ordnandet av specialundervisning. Det är här fråga om att förbinda sig att sköta en särskild uppgift, på samma sätt som ovan i fråga om utbildningsområdena. Det hindrar inte andra anordnare att erbjuda utbildning som betraktas som specialundervisning. När det gäller svenskspråkig utbildning innebär undervisningsspråket i tillståndet redan i sig rätt att ge utbildning på svenska utan att detta särskilt behöver nämnas.

## **2.3. Kvantitativ reglering av utbildningen**

I den yrkesinriktade tilläggsutbildningen har det hittills inte funnits kvantitativ reglering annat än i form av de maximiantal studerandeårsverken och läroavtal som ingår i statsbudgeten. Nivån på verksamheten och finansieringen för det följande året, vilken bestäms utgående från dessa antal via kalkyler och beslut om fastställande av prestationer, har inte till alla delar kunnat prognostiseras i tillräcklig utsträckning.

I syfte att förbättra möjligheterna att planera utbildningen och prognostisera finansieringen avser man i utbildningstillstånden för varje anordnare ta in en kvantitativ reglering av utbildningen i form av antal studerandeårsverken och/eller läroavtal. Avsikten är att ta in antalet studerandeårsverken och läroavtal i utbildningstillståndet som ett minimiantal. Inom ramen för detta kan den enskilde anordnaren dimensionera den planerade utbildningen. Dessa antal prestationer bildar enligt 48 § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet utgångspunkten för bestämmandet av prestationer till grund för statsandelen. Siffrorna nämns i utbildningstillståndet som hela tal utan att de fördelas på utbildningsområden eller särskilt på examensinriktad och annan tilläggsutbildning.

I tabellen i bilaga 2 finns bakgrundsuppgifter för bestämmandet av minimiantalet studerandeårsverken samt i bilaga 3 bakgrundsuppgifter för bestämmandet av minimiantalet läroavtal. Antalet prestationer och statsandelen har tagits in i tabellerna för åren 2003, 2004, 2005 och 2006. I fråga om den tilläggsutbildning som ges i läroanstalter finns också för 2003 och 2004 antalet prestationer i fråga om de s.k. tupo-understöden, eftersom det inverkat på statsandelsbeloppet för de kommande åren. Beloppen i fråga om upphandlingsverksamheten och länsstyrelsernas statsunderstöd syns inte i tabellerna, men också de har inverkat på antalet prestationer för de kommande åren.

Eftersom den kvantitativa regleringen riktar sig mot framtiden, har besluten om fastställande av prestationer för 2006 tagits till grund för beräkningen. I den tilläggsutbildning som ordnas i läroanstalter har priserna per enhet ändrats i början av 2006, vilket möjliggjorde en ökning av antalet prestationer, så också av denna anledning är det motiverat att använda det antal som ligger till grund för statsandelen för 2006.

I bilaga 4 finns utgående från bakgrundsuppgifterna i ovannämnda bilagor ministeriets förslag till minimiantal studerandeårsverken och läroavtal. Detta har beräknats utifrån siffrorna för 2006. På några undantag när är nivån i dem ca 90 % av ovannämnda antal prestationer. Under 2006 kan ytterligare ca 2 milj. euro användas för statsandel för tilläggsutbildning i läroanstaltsform, dvs. för eventuella justeringsbehov samt i form av extra prestationer för anordnarna. Detta ökar antalet prestationer, vilket dock inte har kunnat beaktas i beräkningen i bilagorna. Inte heller effekten av budgeten för 2007 har kunnat beaktas på förhand.

En del anordnare av tilläggsutbildning har fått statsandel under några av ovannämnda år, men inte längre 2006, vilket har använts som utgångspunkt för ministeriets förslag. För deras del antecknas en nolla i förslaget. En anordnare kan ansöka om att antalen tas in i tillståndet, men tillståndet kan också skrivas så, att minimiantalet prestationer inte nämns. Eventuell statsandel avgörs då genom ett årligt statsandelsbeslut.

Undervisningsministeriets förslag utgör underlag för beräkningen. Utgångspunkten för minimiantalen är den nuvarande volymen på tilläggsutbildningen. Statens utgiftsram medger inga betydande ökning. Denna totalvolym ställer gränser också för förändringar i utbildningsanordnarnas inbördes förhållanden.

**Utbildningsanordnaren ombeds ta ställning till de föreslagna antalen med beaktande av att de i tillståndet anges som minimiantal. Den slutliga finansieringen bestäms på basis av det årliga prestationsbeslutet såsom tidigare år. Ministeriet förbehåller sig vid behov möjligheten att i samband med beslutsfattandet avvika från förslaget i båda riktningarna.**

#### **2.4. Tillstånd att ordna utbildning och statsandel**

Avsikten är att de minimiantal studerandeårsverken och läroavtal som antecknas i utbildningstillstånden skall öka prognostiseringsmöjligheterna och medföra ökad stabilitet vid planeringen och finansieringen av verksamheten för den enskilda

anordnaren. De maximiantal studerandeårsverken och läroavtal som antecknas i statsbudgeten utgår däremot från utbildningspolitiska mål och statens utgiftsram. På grund av finansieringsmekanismen dimensioneras det antal som antecknas i utbildningstillstånden totalt till en lägre nivå än det antal prestationer som nämns i statsbudgeten. Såsom tidigare bestäms statsandelen även i framtiden inom ramen för de anslag och det antal prestationer som finns i budgeten.

**I tilläggsutbildningen i läroanstaltsform** görs den årliga kostnadsförfrågan och förfrågan gällande statistikföringsdagen (20.9) såsom tidigare enligt utbildningsområde. På grund av utbildningsområdenas olika priser per enhet utgör studerandeårsverkenas fördelning på de olika utbildningsområdena en grund för beräkning av statsandelen. Det bör observeras att detta utgör grund för beräkningen och inte sättet på vilket studerandeårsverkerna fastställs för vissa utbildningsområden. Utbildningsanordnaren beslutar själv hur statsandelen, som beräknats på basis av prestationer och priser per enhet, skall inriktas på de olika utbildningsområdena.

De graderingar som påverkar priserna per enhet har haft som effekt att det verkliga genomsnittliga priset som anges i statsandelsbeslutet varit synnerligen högt på grund av fokuseringar som gjorts i den faktiska utbildningen och även föränderligt på grund av ändringar som anordnarna gör i fokuseringarna. Om de inbördes förhållandena mellan de olika utbildningsområdena dock förblir oförändrade kan man anta att det mellan maximiantalet studerandeårsverken i budgeten och det gemensamma minimiantalet i utbildningstillstånden uppstår ett glapp på drygt 10 %, vilket såsom tidigare kan användas för att fastställa prestationerna enligt den faktiska verksamheten. I motiveringen till lagändringen nämns möjligheten att använda detta glapp också för prestationer i enlighet med utbildningspolitiska fokuseringar. I syfte att åstadkomma bättre prognostiseringsmöjligheter i utbildningsplaneringen måste utbildningsanordnarna på förhand i tillräckligt god tid informeras om sådana fokuseringar.

Det minimiantal prestationer som tagits in i utbildningstillståndet ger en grund för planeringen av verksamheten och prognostiseringen av finansieringen. Om omfattningen på den faktiska utbildningen avsevärt sjunkit under den omfattning som nämns i utbildningstillståndet och ändringen inte är tillfällig, vidtas i denna situation åtgärder för att ändra utbildningstillståndet på det sätt som anges i lagens 5 §.

**I tilläggsutbildning i form av läroavtal** bestäms minimiantalet läroavtal per år i tillståndet att ordna tilläggsutbildning. Antalet fördelas inte särskilt på examensinriktad och annan tilläggsutbildning, utan utbildningsanordnaren kan enligt prövning fatta beslut om hur utbildningsresurserna allokeras. Priserna per enhet bestäms i samma beslut av undervisningsministeriet där priserna per enhet för yrkesutbildning slås fast.

Utbildningsanordnarens maximiantal läroavtal per år fastställs genom ett årligt beslut om prestationer, såsom tidigare år. Det minimiantal läroavtal som bestämts i tillståndet att ordna tilläggsutbildning fungerar som grund för fastställandet av maximiantalet i det årliga prestationsbeslutet. Om utbildningsanordnaren inte särskilt ansöker om maximiantalet läroavtal, fastställs det enligt det antal som anges i tillståndet.

Även i läroavtalsutbildningen baserar sig det förslag till minimiantal läroavtal per anordnare som anges i bilaga 4 på den nuvarande nivån på anordnarens verksamhet. Minimiantalet per anordnare har då bestämts så, att nivån satts till ca 90 % av det maximiantal som fastställts för anordnaren för 2006. Undervisningsministeriet fäster utbildningsanordnarnas uppmärksamhet vid att minimiantal läroavtal i nuvarande anslagssituation och rådande situation i fråga om efterfrågan på utbildning i regel inte kommer att fastställas för nya utbildningsanordnare annat än i undantagsfall.

## **2.5. Utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet**

I lagens 1 § har det tagits in ett nytt 6 mom., där utvecklings- och serviceverksamhet för arbetslivet definieras som kompetensutvecklingstjänster som erbjuds företag och offentliga samfund, i synnerhet småföretag. Det är möjligt att ta med en särskild utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet i tillståndet att ordna utbildning.

I ansökningsblanketten i bilaga 6 ges en närmare beskrivning av utvecklings- och serviceuppgiften för arbetslivet samt ansökningsanvisningar. I utbildningstillståndet skrivs utvecklings- och serviceuppgiften för arbetslivet kortfattat utan någon närmare beskrivning av innehållet.

Utvecklings- och serviceuppgiften för arbetslivet är en ny verksamhetsform i anslutning till den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. Avsikten är därför att inom fyra år efter det att tillstånden trätt i kraft göra en utvärdering av denna uppgift, hur den fungerar och vilka resultaten är. På basis av utvärderingen kan man besluta huruvida tillstånden skall förnyas till denna del. Det är möjligt att ansöka om en utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet också senare i form av en ändring av utbildningstillståndet.

Projekt- och utvecklingsunderstöd kan inom ramen för de anslag som tagits in i statsbudgeten beviljas för skötseln av en utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet. Ett omnämnande i utbildningstillståndet medför en möjlighet att ansöka om statsunderstöd för detta ändamål. I understödsansökningarna ansöks om finansiering för närmare angivna projekt utgående från de anslag som står till förfogande respektive år. De behandlas separat och en utvecklingsuppgift av ovannämnt slag garanterar inte i sig automatiskt att understöd beviljas.

I statsbudgeten för 2006 har det under moment 29.69.31 reserverats sammanlagt 7 253 000 euro för utvecklingsunderstöd som hänför sig till den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. Enligt den detaljerade indelningen av budgeten har det reserverats sammanlagt 6 308 000 euro för skötseln av utvecklings- och serviceuppgifter för arbetslivet samt för andra statsunderstöd avsedda att utveckla kvaliteten på den yrkesinriktade tilläggsutbildningen. Anslagen fördelas av Utbildningsstyrelsen och information om hur de söks ges separat.

## **3. Ansökan om ändringar i tillståndet att ordna utbildning**

Sändlistan är i detta fall tudelad. I den första delen nämns de anordnare av yrkesinriktad tilläggutbildning som har fått statsandel för att ordna yrkesinriktad tilläggutbildning i läroanstaltsform eller som läroavtal åren 2003, 2004 eller 2005.

Enligt övergångsbestämmelsen i lagen ändrar undervisningsministeriet under 2006 dessa utbildningsanordnares tillstånd innehållsmässigt till sådana tillstånd att ordna utbildning som anges i den nya lagen.

För att tillstånden skall kunna ändras bör utbildningsanordnaren utgående från modellen i bilaga 1 lägga fram behövliga förslag till vad som skall tas in i utbildningstillstånden med motiveringar enligt följande:

1. Anordnarens namn och hemort
2. Undervisningsspråket
3. Eventuellt förslag till utbildningsområde/utbildningsområden eller en särskild utbildningsuppgift som skall tas in i utbildningstillståndet
4. Ställningstagande gällande förslaget till minimiantalet studerandeårsverken i yrkesinriktad tilläggsutbildning i läroanstaltsform som skall tas in i utbildningstillståndet
5. Ställningstagande gällande förslaget till minimiantalet läroavtal i yrkesinriktad tilläggsutbildning i form av läroavtal som skall tas in i utbildningstillståndet
6. Förslag till utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet som skall tas in i utbildningstillståndet, på blanketten i bilaga 6. Blanketten finns i elektronisk form på ministeriets webbsidor. Blanketten skall skrivas ut och skickas i pappersversion med det övriga materialet.
7. Andra eventuella bestämmelser som föreslås bli intagna i utbildningstillståndet

Dessa anvisningar sänds enligt sändlistan också till de utbildningsanordnare som inte fått statsandel för att ordna tilläggsutbildning i läroanstaltsform eller som läroavtal åren 2003, 2004 eller 2005. Med stöd av bestämmelsen i lagen har deras tillstånd att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning upphävts direkt 1.1.2006.

Också dessa anordnare kan ansöka om ett nytt utbildningstillstånd enligt samma tidtabell utgående från dessa anvisningar. Anordnarna bör dock motivera sin ansökan så, att de i ansökan också presenterar sina yrkesmässiga och ekonomiska förutsättningar att ordna utbildningen samt en på utbildningsbehovet baserad kvantitativ plan över på vilka utbildningsområden och i vilken omfattning de önskar ordna tilläggsutbildning som berättigar till statsandel. De bör separat nämna om de ansöker om tillstånd för tilläggsutbildning i läroanstaltsform eller tilläggsutbildning i form av läroavtal.

#### **4. Ansökningstid och information**

Dessa anvisningar med bilagor finns också på undervisningsministeriets webbsidor under adress <http://www.minedu.fi/opm/koulutus/aikuiskoulutus/index.html>.

Ansökningarna skall inlämnas senast **fredagen 10.3.2006**, under adress Undervisningsministeriet, PB 29, 00023 Statsrådet. Ytterligare information ges av undervisningsråden Arja Mäkeläinen (tfn 09-1607 7265), Mika Tammilehto (1607 7316) och Jorma Ahola (1607 7393) på undervisningsministeriet samt av specialplanerare Tarja Mäkinen på Utbildningsstyrelsen (09-7747 7656).

Undervisningsministeriet kommer att ordna ett informationsmöte i frågan **fredagen 10.2.2006 kl. 9-13** på Gamla studenthuset i Helsingfors. De praktiska mötesarrangemangen sköts av Utbildningsstyrelsen, som tar emot anmälningar. Information om mötet sänds separat. Vid mötet ges också anvisningar för ansökan om statsunderstöd.

## 5. Behandlingen av ansökningarna

Behandlingen av ansökningarna om utbildningstillstånd sker på undervisningsministeriet som ett samarbete mellan vuxenutbildningsenheten och yrkesutbildningsenheten. Med i beredningen är också företrädare för Utbildningsstyrelsen. Innan beslut fattas hörs länsstyrelserna.

Beslut eftersträvas före mitten av maj 2006. Avsikten är att de nuvarande tillstånden att ordna grundläggande yrkesutbildning ändras så snabbt som möjligt efter det så att de delar som gäller tillstånd för tilläggsutbildning stryks eller, på grund av den arbetsinsats frågan kräver, senare i samband med att nämnda tillstånd även annars ändras.

Undervisningsminister

Antti Kalliomäki

Överdirektör

Arvo Jäppinen

|         |          |   |
|---------|----------|---|
| BILAGOR | Bilaga 1 | modell för tillstånd att ordna utbildning   |
|         | Bilaga 2 | antalet studerandeårsverken i tilläggsutbildning i läroanstaltsform åren 2003, 2004, 2005 eller 2006 samt motsvarande statsandelsbelopp samt kalkylunderlag för bestämmandet av minimiantalet studerandeårsverken |

- Bilaga 3 antalet läroavtal i tilläggsutbildning i form av läroavtal åren 2003, 2004, 2005 och 2006 samt motsvarande statsandelsbelopp samt kalkylunderlag för bestämmandet av minimiantalet läroavtal
- Bilaga 4 Undervisningsministeriets förslag till minimiantal studerandeårsverken och läroavtal som skall tas in i tillstånden att ordna yrkesinriktad tilläggsutbildning
- Bilaga 5 Fördelning av de studerandeårsverken och läroavtal som fastställts för 2006 samt motsvarande statsandelar landskapsvis samt befolkningen i arbetsför ålder landskapsvis i slutet av 2004
- Bilaga 6 ansökningsblankett som gäller utvecklings- och serviceuppgift för arbetslivet

## DISTRIBUTION

Sändlista

## FÖR KÄNNEDOM

Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten liitto  
 Elinkeinoelämän oppilaitokset ry  
 Medborgar- och arbetarinstitutens förbund  
 Koulutuksen järjestäjät ry  
 Lärarnas fackorganisation rf  
 Opintokeskuseura  
 Finlands Folkhögskoleförening rf  
 Finlands Sommaruniversitet rf  
 Läroavtalsutbildningsarrangörerna i Finland rf  
 Finlands Kommunförbund  
 Urheiluopistojen yhdistys  
 Samverkande bildningsorganisationerna

Arbetsministeriet  
 Utbildningsstyrelsen  
 Länsstyrelserna