

Personliga studieprogram

INDIVIDUALISERING

PERSONLIG TILLÄMPNING

Individualisering 8 § 3 mom

UBS meddelande 68/2006

Utbildningsanordnarna är fr.o.m 1.1.2006 förpliktade att sörja för den personliga tillämpningen

- vid ansökan till fristående examen och förberedande utbildning
- vid avläggande av examen och
- vid inhämtandet av behövlig yrkesskicklighet

Ingen föreskrift, utan material och anvisningar på nätet

AIHE:s vision ur studerandeperspektiv

- Jag kan göra den första kartläggningen av min yrkesskicklighet självständigt
- Jag kan kartlägga mina behov av inläring på ett tillförlitligt sätt
- Jag får hjälp med att känna igen mina inläringssvårigheter och det erbjuds ändamålsenligt stöd för detta
- Till mitt förfogande har jag sakkunnig handledning
- Jag upplever att läroanstalten och arbetsplatser ser sin roll i en handlednings- och utvärderingsuppgift som stöder vuxnas mål för inläring
- Till mitt förfogande finns även handledda, nätbaserade studier
- Jag är nöjd med kvaliteten på de möjligheter till inläring och arrangemang för fristående examen som erbjuds mig
- Dokumenteringen känns systematisk och tillförlitlig
- Studierna känns belönande

PERSONLIG TILLÄMPNING I TRE STEG

Ansöknings- skedet

KARTLÄGGNING
av studerandes/
examinandens
tidigare kunskap
o. erfarenhet

OCH PLANERING
av studierna samt
hur man förvärvar
de kunskaper som
krävs (psp)

Avläggande av examen

**YRKES-
PROVS
PLAN**

var, hur
och när
avläggs
yrkes-
proven ?

Förvärvandet av yrkesskicklighet

**INLÄR-
NINGSS-
PLAN**

hur
förvärva
den
yrkes-
skick-
lighet
som
krävs

**F E
R X
I A
S M
T E
Å N
E N
D E**

PLANERINGSSKEDET i den personliga tillämpningen



FÖRVÄRVANDET AV DEN YRKESSKICKLIGHET SOM KRÄVS



AVLÄGGANDE AV FRISTÅENDE EXAMEN

FÖRVERKLIGANDE

Vad ska göras?

Examinandens beredskap att avlägga yrkesprov

Yrkesprovets planering på basen av examensgrunderna
Erkännande av tidigare påvisad yrkesskicklighet
Bedömnarnas beslut > godkännande av dokumenterad yrkesskicklighet som del av yrkesprovet

Examensdelar som avläggs med yrkesprov

Arrangemang som rör avläggande av examen:
- handledning av examinanden samt beaktande av särskilda behov

Utbildning och introduktion

- av bedömare
- Feedback
- Utvärdering
- Utveckling
- Dokumentering

Vem gör?

Läroanstalt

Experter på erkännande

Examinander

Arbetsplats

Bedömare

PYP

Yrkesprovsmiljö

Tidpunkter

Sätt på vilka yrkesskicklighet påvisas

Rådgivning och handledning

Särskilda behov och utgångsläge

Beaktande av språk- och kulturbakgrund

Bedömare av examensprestationerna

Jävfrågor och handlingsmodeller för dem

Granskning av yrkesprovsplanen

Examensprestationernas framskridande

Förändringar som krävs noteras

www.jagkan.fi

Yrkesexamen

Målare (Kultur)

Restaureringsgesäll

Ekonomiförvaltning

Företagare

Sekreterare

Databehandling

Rörmontör

Ventilationsmontör

Husbyggnad

Målare (Teknik o. komm)

Kombinationsfordonsförare

Väktare

Seminolog

Florist

Kock i storhushåll

Anstaltsvårdare

Skolgångsbiträde

Ledare i morgon- och efter...

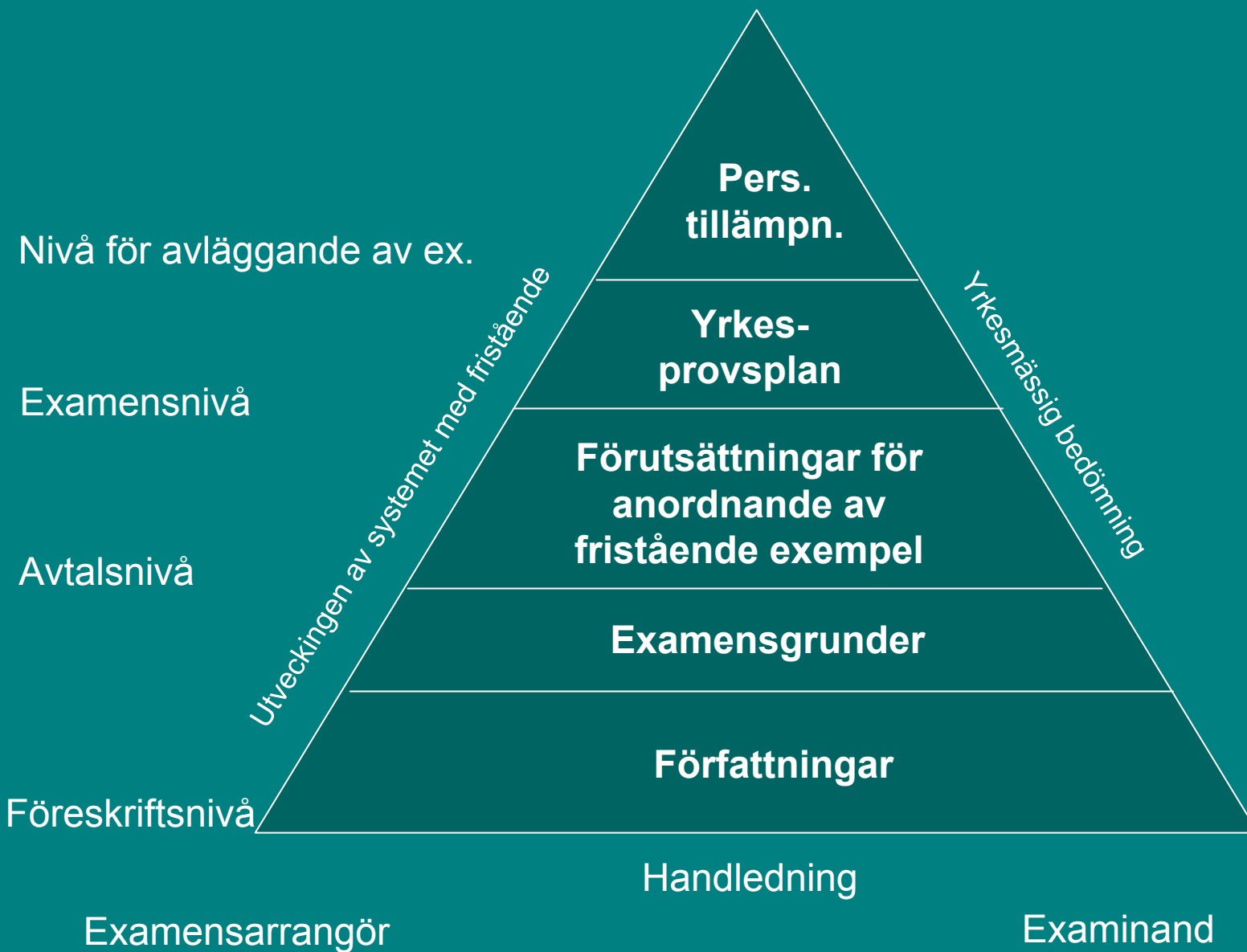
Familjedagvårdare

Specialyrkesexamen

Ledare i äldreomsorg

Ledarskap

Arbetsplatserna



Om begreppet individualisering

Heikki Pasanen i Puheenaiheita 2/2003

”Henkilökohtaistaminen on lähtökohtaisesti jotakin syvempää (persoonan liittyen) kuin yksilöllistäminen (individiin liittyen). Yksilöllistämässä ei tarvita persoonallista tai persoonallisuutta, mikä henkilökohtaistamisessa nousee keskeiseksi asiaksi. Voimme tarkastella yksilöä ominaisuuksina, koneiston osana ja objektina, persoonaa emme.

Persoonaa on aina itse toimiva ja tulkitseva henkilö, johon liittyy omat tuntemattomat ja tilastoissa tai kaavakkeilla näkymättömätkin, elävät tarinansa.”

Utvecklingsarbete och rapporter som stöd

- UVM:s rapport "Erkännande av tidigare inhämtade kunskaper i utbildningssystemet" (2004:27)
- UBS publikation om studiehandledningen inom vuxenutbildningen
- AIHE-projektets rapporter