

## **Samarbete och regionala utvecklingsåtgärder. Ordf. Kim Byholm**

- Nationellt eller regionalt samarbete. Båda behövs. Det regionala samarbetet en del av det nationella
- Vilka projekt/insatser och initiativ finns det inom vuxenutbildningen i de olika regionerna? Hur kan dessa stöda de regionpolitiska utvecklingsstrategierna
- Vilket är samarbetet/ansvarsfördelningen/uppgiftsfördelningen mellan olika utbildningsaktörer i relation till arbetslivet, dvs vem gör vad, vad gör man tillsammans, vad vill man speciellt utveckla.
- Arbetslivet är tvåspråkigt- hur kan de finska och svenska utbildningsinstitutionerna tillsammans stöda arbetslivet
- Vilka fortsatta åtgärder har man kommit överens om i arbetsgruppen?

## 1. Forum för idéutbyte inom och mellan olika projekt

Ex. **Opinovi** – koordinera handlednings och rådgivningstjänster  
Viktigt med utbildningssystem **utöver det fristående examenssystemet**

Hur kopplar vi samman utbytet ? Ex. **Ruben resursbank**  
svår att hitta i, i framtiden lättare att använda, sökmöjlighet,

Gemensamt forum på finlandssvenskt håll

Kontinuiteten viktig tillsammans med samarbetet

Tvåspråkigheten viktig, mycket man kan dra nytta av

Från fältets sida en positiv inställning till att föra ett gemensamt forum vidare  
Vem upprätthållare ?

Ett nätforum är viktigt men hur blir det med den mänskliga faktorn,  
**Mötet mellan oss människor ?**

2. Se utbildningsinsatserna i Svenskfinland som en helhet där insatserna stöder varandra

Skall vi specialisera oss, profilera oss och bilda en helhet där de olika delarna överlappar varandra ?

Arbetskraftspolitiska och läroavtalsutbildningar som stöder varandra fram till examen

Olika vägar för att nå examen

Privata aktörer/utbildningsorganisationer bidrar också som en viktig aktör utbildningspolitiskt

Vad styr ?

Större träffsäkerhet, **kundorientering** slagord idag – utbildning utifrån de behov som finns, vilka målgrupper som vi har –Handledningsinriktade tjänster

3. /4. /5 Utan finlandssvenskt samarbete har vi svårt att upprätthålla **den bredd** i utbildningen som vi har idag

Konkurrerande utbildningar ?

Kompletterande utbildningar ?

Ex på utbildningar som man borde värna om och lyfta fram för att upprätthålla

båt - laminering,

grundexamen i barn – och familjearbete

grundexamen i ungdoms- och fritidsinstruktör

Vi anser att **det inte finns ngn risk för att nischutbildningar läggs ned** för det finns metodik och samarbetsvilja att gemensamt upprätthålla dessa, med arbetslivets hjälp och genom att gå över språkgränserna

Spelregler för samarbete

Kundorientering

Prognoserna inte alltid hållbara att gå efter.... (Kaskö)

Vad är kundorientering ?

Hitta nya handlingsmönster, hur hitta nya sätt att jobba utifrån kundorientering och win – win situation

Regionala strategier – hur stöder vuxenutbildningen befintliga regionala strategier ?

Kontroll ? Efterlevs det ?

Vår roll är att följa de strategier som finns uttalade i strategierna – problemet ligger i att vi inte har en entydig kund

Ytterligare arbetslivsinriktade projekt värda att nämna:

SIFKO Center - projekt inom social- hälso- och sjukvård (fortbildning, forskning och utveckling)

”Arbetsprocesser och distansarbete” utgått från AITO programmet

**Svenskfinland behöver en ”projektportfölj”, kartläggning av vad som är på gång !**